

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 268»
(МБДОУ № 268)



«268-тй номеронлып сад»
школаоздыштонья муниципал
коньдэтэнвозиськисьужьют
(268-тй номеро ШДМКВУ)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ №268
18.09.2024 № 135

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа «Занимательные шашки»

Педагогический работник:

воспитатель -

Закирова Наргиз Фейрузхан кызы

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Содержание программы.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

1.1 пояснительная записка	3-5
1.2 цель и задачи программы.....	5
1.3 содержание программы	
• учебный план I года обучения.....	7-10
• содержание учебного плана I года обучения	11-16
• учебный план II года обучения.....	16-17
• содержание учебного плана II года обучения.....	18-24
• планируемые результаты I год обучения.....	25
• планируемые результаты II год обучения.....	26

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1 календарный учебный график.....	27-31
2.2 условия реализации программы.....	32
2.3 формы аттестации.....	32-34
2.4 методические материалы.....	34
2.5 Список литературы.....	35

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка.

«Мозг, хорошо устроенный, стоит больше, чем мозг, хорошо наполненный»

Мишель де Монтень

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательные шашки» относится к программам физкультурно-спортивной направленности, но так же направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в дошкольном возрасте. Программа направлена на обогащение досуговой деятельности детей 5-7 летнего возраста. Шашки - игра творческая, в этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей детей. Мирная шашечная борьба - это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умение предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой игре. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины знаний. Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с нуля.

Программа выполняет следующие функции:

Познавательная:

- расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости
- развивает изобретательность и логическое мышление.
- формирует устойчивый интерес дошкольников к игре в шашки.
- развивает умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;
- знакомит с правилами поведения партнёров во время игры, учит детей во время партии действовать в соответствии с этими правилами;
- обеспечивает успешное овладение дошкольниками основополагающих принципов ведения шашечной партии.

- содействует активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шашечной доской.

Воспитательная:

- вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость, а также внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Эстетическая:

- обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.

Физическая:

- побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.

Коррекционная:

- Помогает гиперактивному малышу стать спокойнее, уравновешеннее, учит непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.

- **Направленность:** физкультурно-спортивная

- **Уровень освоения программы:** базовый

Новизна дополнительной программы заключается в возможности раннего обучения шашкам в непринужденной игровой форме с использованием интеграции образовательных областей основной образовательной программы дошкольного учреждения, не только в непосредственно образовательную деятельность, а разные виды детской деятельности. Систематические занятия по данной программе, приближает начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске умные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры, воспитанники научатся искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Актуальность обучения шашкам уже с дошкольного возраста в том, что интеллектуальное развитие детей является одним из актуальных направлений педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении. Оно объединяет все познавательные способности ребенка, которые так необходимы ему при подготовке к школе, а также к будущей самостоятельной жизни. На этом этапе становления личности важны не

только объемы полученных знаний, но и умение ребенка системно мыслить, рассуждать, делать выводы, выстраивать план своих дальнейших действий. 21 век, называют веком информации, потому что, интернет сделал всю информацию, знания и данные доступными для всех в мире. Современные дошкольники, школьники, студенты при получении новых знаний, зачастую используют данную информацию лишь для запоминания, формируя в своем мозгу некую базу данных, которая всю жизнь будет пополняться и использоваться. Но в современном обществе для того, чтобы быть успешным, этого недостаточно. Необходимо обладать умением правильно ставить цели, анализировать ситуацию, выстраивать стратегический план действий для получения результата. Данная программа предусматривает комбинированный подход, в результате которой, удастся раскрыть в наибольшей степени возможности обучающихся, пробудить живой интерес не только к шашкам, но и любой исследовательской работе.

Педагогическая целесообразность создания данной образовательной программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Во-первых, соревнования связаны с преодолением своих страхов (неуверенность в своих силах). Во-вторых, игра предусматривает работу в команде и активное коммуникативное взаимодействие участников, что дает возможность формировать у детей навыки делового общения. В-третьих, игра предполагает острые и эмоциональные переживания участников.

1.2 Цель программы:

1. Обучение дошкольников принципам игры в шашки, воспитание у них интереса и любви к этим играм, подготовка к дальнейшим ступеням развития.
2. Формирование интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр в шашки.

Задачи программы:

Обучающие

1. Познакомить с историей появления игры в шашки.
2. Познакомить с правилами игры, буквенно-цифровым рядом.
3. Научить простейшим схемам.

Развивающие

1. Развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре.
2. Развивать память, внимание, логическое мышление.

Воспитательные

1. Формировать культуру общения и поведения в коллективе.
2. Помочь ребенку в самореализации, осознания собственного «Я».
3. Воспитывать самостоятельность, активность, ответственность, стремление к победе, умение бороться до конца, критически принимать поражения и неудачи.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы. Возраст детей участвующих в реализации программы 5-7 лет. Дети набираются в группу одного возраста, в составе 10 человек. Для приема в группу необходимо желание детей и согласие родителей.

Срок реализации. Реализация данной программы осуществляется на подгрупповых занятиях в форме игр, упражнений, бесед. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий 25 (дети 5 -6лет), 30 минут (дети 6-7лет), согласно возрасту. Этапы реализации программы: 2 года. Количество часов первый год 13ч 45 мин. Второй год 16 ч 30 мин. Начало занятий в сентябре, окончание в мае.

Формы и методы работы. Форма занятий.

1. Практическая игра.
2. Решение задач.
3. Дидактические игры, задания и упражнения.
4. Развлечения и познавательный досуг (игра в шашки).
5. Открытые турниры.

Методы работы:

Словесные: Беседа, рассказ, объяснение.

Наглядные: иллюстрация с примерами, демонстрация позиций на доске.

Практические: упражнения, тренинги, решение задач разных комбинаций, соревнования, анализ.

Ожидаемые результаты.

1. Развитие умений анализировать, сравнивать, прогнозировать.
2. Повышение уровня мышления.
3. Повышение интереса к игре.

По окончании первого года обучения дети знают правила игры, проводят простейшие комбинации.

По окончании второго года обучения дети должны уметь:

1. Ориентироваться на доске.
2. Правильно располагать фигуры перед игрой.
3. Правильно располагать доску между партнерами.
4. Решать простые шашечные задачи, доводить до конца простые выигрышные ситуации.
5. Знать шашечные термины.

Итог проделанной работы: Шашечный турнир.

1.3 Содержание программы.

Учебный план I года обучения

№ п/п	Название раздела	Дата	Коли-во часов			Формы контроля
			Всего	Теория	Практика	
1.	«Сказка начинается»	25.09	25	10	15	Беседа, демонстрационный материал.
2.	«Королевство шашек»	02.10	25	10	15	Игра «Собери пазл»
3.	«Путешествие по сказочному царству»	09.10	25	12	13	Беседа, демонстрационный материал
4.	«Волшебный клубок - шашечные дороги»	16.10	25	10	15	Игра «Зеркало»
5.	«Встреча со сказочными героями в мире шашек»	23.10	25	10	15	Работа с фишками
6.	«В гости к Зайке – умные шашки»	30.10	25	7	18	Работа с фишками
7.	Игра «Русские шашки»	6.11	25	10	15	Текущий контроль
8.	«Волшебные линии - шашечные поля»	13.11	25	12	13	Работа с доской
9.	«В гостях у мудрой совы – знатока шашек»	20.11	25	10	15	Игровое упражнение
10.	«Сказочные дорожки – диагональ»	27.11	25	10	15	Работа с карточками
11.	Итоговое занятие	04.12	25	8	17	Текущий контроль
12.	«Лесная школа – основы шашечной игры»	11.12	25	10	15	Работа с фигурами на доске
13.	«Лесная школа – центр»	18.12	25	8	17	Знакомство с определениями
14.	«Лесная школа – боковые поля»	25.12	25	8	17	Беседа, анализ

15.	«Лесная школа – ловушки и короткие партии»	08.01	25	10	15	Работа на доске
16.	Итоговое занятие	15.01	25	5	20	Текущий контроль
17.	«Кто такая дамка?»	22.01	25	10	15	Знакомство с определениями
18.	«В гости мы пойдем – как ходят шашки»	29.01	25	15	10	Наблюдение
19.	Итоговое занятие	05.02	25	5	20	Текущий контроль
20.	«Правило хорошее – каждому знать положено»	12.02	25	15	10	Работа с пособием
21.	«Лесная школа мудрой совы – тактика игры»	19.02	25	15	10	Игровое упражнение
22.	«Лесная школа мудрой совы – основные приёмы борьбы на шашечной доске»	26.02	25	8	17	Текущий контроль
23.	«Лесная школа мудрой совы – как пройти в дамки»	05.03	25	10	15	Игра «Найди свой домик»
24.	«В гости к сказочным героям – правило поведения во время игры»	12.03	25	8	17	Беседа, демонстрационный материал
25.	Итоговое занятие	19.03	25	5	20	Текущий контроль
26.	«Как решить задачу?»	26.03	25	10	15	Игровое упражнение
27.	«Кто быстрее до финиша дойдет?»	02.04	25	8	17	Игра «Что изменилось?»
28.	«Весёлая борьба»	09.04	25	10	15	Текущий контроль
29.	Викторина «Королевство шашек»	16.04	25	10	15	Работа с фишками
30.	«Лесной турнир»	23.04	25	6	19	Соревнование

31.	Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ	07.05	25	5	20	Текущий контроль
32. 33.	Шашечный турнир	14.05, 21.05	25	5	25	Соревнования
	Всего		13ч 45 МИН	5ч 0мин	8ч 45 мин	

Содержание учебного плана I года обучения

Цель: знакомство детей с игрой «Шашки», историей возникновения, правилами.

Задачи программы:

- Заинтересовать детей игрой в шашки.
- Познакомить детей с историей зарождения и развития шашечной игры в мире.
- Дать детям знания о шашечной доске.
- Познакомить с шашечной терминологией.
- Дать детям знания о дамке.
- Познакомить с правилами игры в шашки.
- Учить, строго по правилам играть в шашки.
- Воспитывать умение достойно проигрывать и выигрывать.
- Развивать логическое мышление, логику.

Месяц	Количество часов	Содержание	Программное содержание
Сентябрь	25 мин	1. Тема: «Сказка начинается». Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки. Игра «Пятый лишний», игровое упражнение «Найди лишнюю фигуру». Разминка. Итог- беседа.	Познакомить с помещением, с историей шашек. С историей возникновения игры. Понятие о здоровом образе жизни.
Октябрь	1ч 40 мин	2. Тема: «Королевство шашек». Игровое упражнение «Смотри внимательно». Чтение сказки «Галки и шашка». Физминутка.	Познакомить детей с знаменитостями и чемпионами в игре «Шашки». Беседа, анализ просмотра видеоролика. Учить вести диалог, отвечать на вопросы.
		3. Тема: «Путешествие по сказочному царству». Чтение и инсценировка дидактической игры: «Королевство шашек». Игра «Собери пазл». Разминка.	Познакомить с понятием шашка, жителями шашечной страны. Дать понимание для чего нужна игра. Развивать интерес к игре «Шашки». Умение подводить итог.
		4. Тема: «Волшебный клубок – шашечные дороги». Игра «Кто	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек на

<p>Ноябрь</p>	<p>1ч 40 мин</p>	<p>больше назовет предметов, расположенных вертикально». Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально/вертикально». Игра «Ходы шашек». Физминутка. Итог – беседа.</p> <p>5. Тема: «Встреча со сказочными героями в мире шашек». Загадки. Игра «Правильно – неправильно». Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5».</p> <p>6. Тема: «В гости к Зайке – умные шашки». Художественно продуктивная деятельность «Королевство шашек». Выставка детских творческих работ. Разминка.</p> <p>7. Тема: «Игра – русские шашки». Игры на пространственную ориентировку. Задание – нарисовать шашечную доску. Пальчиковая игра «Вышли шашки погулять». Итог работы.</p> <p>8. Тема: «Волшебные линии – шашечные поля». Игра «Адрес поля», Игра «Назови все поля». Чтение сказки «Черное и белое». Разминка. Итог.</p>	<p>доске. Развивать мелкую моторику, память, внимание. Воспитывать интерес к игре.</p> <p>Познакомить с понятием вертикаль, горизонталь. Познакомить с понятиями: ходы шашек, тихий ход. Развивать смекалку, усидчивость.</p> <p>Повторить общие понятия: шашечная доска, шашки. Развивать наблюдательность, логическое мышление, анализ своих действий.</p> <p>Познакомить с понятием «Ударный ход». Правильная расстановка фишек на поле. Развивать внимательность, память, мышление. Интерес к игре – шашки. Игра «Учимся считать». На шашечной таблице, на белых клетках нарисованы числа по шашечным фишкам, а на черных клетках надо положить цифры, которые соответствуют числу фишек. Теория.</p> <p>Познакомить детей, что у каждого поля есть свой адрес – свое название поля обозначены цифрами и буквами, сначала говорится номер вертикали, после номер горизонтали, сначала буква, потом цифра. Практика.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1ч 40 мин</p>	<p>9. Тема: «В гостях у мудрой совы – знатока шашек». Игра «Меткий стрелок». Упражнения на выполнения ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей. Итог.</p> <p>10. Тема: «Сказочные дорожки –диагональ».Игра «Кто быстрее». Итог-беседа.</p>	<p>Закрепить материал по определениям: вертикаль, горизонталь, поля. Развивать моторику, память, внимание. Воспитывать интерес к шашкам. Умение анализировать свои ошибки.</p>

<p>Январь</p>	<p>1ч 40 мин</p>	<p>11. Тема: «Итоговое занятие». Пробная игра в команде.</p> <p>12. Тема: «Лесная школа – основы шашечной игры». Сила флангов. Упражнения на выполнения ходов. Дидактическая игра «Геометрики». Подведение итога.</p> <p>13. Тема: «Лесная школа – центр». Игра «Найди середину». Разминка. Анализ работы.</p> <p>14. Тема: «Боковые поля». Игра «Где мой угол?». Чтение сказки «Уголки». Тренировочные упражнения. Физминутка.</p> <p>15. Тема: «Лесная школа – ловушки и короткие партии». Упражнения на выполнения ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей на ограничение подвижности полей. Пальчиковая игра «Вышли шашки погулять».</p>	<p>Подвести итог по изученным темам: «Диагональ, вертикаль» (косая линия). Тренировочные упражнения по закреплению знаний.</p> <p>Умение играть в команде. Развивать соревновательный интерес. Стремление к победе. Умение проигрывать и достойно принимать поражение.</p> <p>Познакомить с понятием _ фланг. Умение выполнять ходы пешками. Закрепление знаний о шашечной доске.</p> <p>Познакомить с понятием – центр. Развивать умение рассуждать, анализировать. Ориентир на плоскости.</p> <p>Познакомить с понятием «Бортовые поля». Познакомить с цифровым положением на доске. Умение проводить анализ изученной темы.</p> <p>Упражнять в выполнении ходов. Закрепить знания о шашечной доске. Ходы фишек. Анализ своих ошибок.</p>
<p>Февраль</p>	<p>1ч 40 мин</p>	<p>16. Тема: «Итоговое занятие». Игра «Зеркало». Тренировочные игры. Разминка.</p> <p>17. Тема: «Кто такая дамка?». Чтение сказки «Дамка – королева шашек». Продуктивная деятельность «Нарисую свою королеву». Упражнения на выполнение ходов дамкой. Итог – беседа.</p> <p>18. Тема «В гости мы пойдем – как ходят</p>	<p>Закрепить пройденный материал по темам: «Боковые поля», «Ловушки и короткие партии»</p> <p>Познакомить с понятием «Дамка». Познакомить с правилом, простая шашка, достигнув, дамочного поля, превращается в дамку. Развивать интерес к игре шашки.</p>

<p>Март</p>	<p>1ч 40 мин</p>	<p>шашки?».Тренировочные упражнения. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей на ограничение подвижности полей. Подведение итога.</p> <p>19. Тема: «Итоговое занятие». Пробные игры в команде.</p> <p>20. Тема: «Правило хорошее – каждому знать положено». Упражнения на выполнение хода. Дидактическая игра «Правильно или нет». Физминутка.</p> <p>21. Тема: «Лесная школа мудрой совы – тактика игры». Просмотр видеоматериала «Игра в компьютерные шашки». Пальчиковая игра «Шашка раз, шашка два –дамка впереди». Итог – беседа.</p> <p>22. Тема: «Лесная школа мудрой совы – основные приёмы борьбы на шашечной доске». Упражнения на выполнения ходов. Игра «Веселый бой». Разминка. Итог – анализ.</p> <p>23. Тема: «Лесная школа мудрой совы – как пройти в дамки». Повтор пройденной темы. «Шашка в дамку». Тренировочные упражнения. Работа с диаграммой. Физминутка.</p> <p>24. Тема: «В гости к сказочным героям- правила поведения во время игры».</p>	<p>Закрепить правила ходов шашек (простая) ходит по диагонали, только вперед на одно поле, если оно не занято другой пешкой. Ходить назад запрещено! Развивать внимательность, память.</p> <p>Развивать соревновательный интерес. Формировать умение достигать цели. Идти до конца, при любой игровой ситуации.</p> <p>Познакомить с основными правилами. Если шашка соперника стоит вплотную к вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место. То вы обязаны срубить шашку соперника. Ход назад – запрещен. Рубить можно.</p> <p>Познакомить с тактикой игры в шашки. Закрепить правила прохода дамки. Упражнять в ходах дамкой.</p> <p>Познакомить с правилом: если после того как срубить шашку, ваша шашка вновь оказывается пред шашкой соперника, которая стоит с вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка должна быть срублена.</p> <p>Закрепить знания о терминах «Дамка», «простая пешка». Закрепить основные правила рубки.</p> <p>Познакомить с правилами</p>
--------------------	------------------	---	--

<p>Апрель</p>	<p>1ч 40 мин</p>	<p>Дидактическая игра «Соблюдай этикет». Чтение отрывка из рассказа «В гостях у шашечной семьи». Пальчиковая игра «Шашечная семья». Итог.</p> <p>25. Тема: «Итоговое занятие». Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей на ограничение подвижности полей.</p> <p>26. Тема: «Как решить задачу?». Игра «Собери все фишки». Игра «Поймай меня». ФТзминутка. Итог –беседа.</p> <p>27. Тема: «Кто быстрее до финиша дойдет?». Пробные игры на выигрыш. Подготовка к соревнованию.</p> <p>28. Тема: «Весёлая борьба». Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ. Стихотворение Юровской Е.М. «Перед боем шашки в ряд на земле своей стоят». Игра «Кто быстрее расставит фигуры». Итог.</p>	<p>поведения во время игры. Совершенствовать игру в шашки. Развивать внимание, память, логическое мышление. Интерес к игре «Шашки».</p> <p>Закрепить знания о терминах шашечной игры. Упражнять в игре «Шашки». Анализ своих ходов. Умение рассуждать, делать выводы.</p> <p>Учить анализировать ходы. Видеть дальнейшее действие соперника. Рассуждать, делать вывод своих ошибок и ошибок своего соперника. Формировать соревновательный интерес.</p> <p>Закрепить знания шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ, вертикаль, поля.</p> <p>Закрепить материал по пройденным темам. Проигрывание шашечных партий. Формировать умение выигрывать и принимать поражение. Анализ своей практики в игре.</p>
<p>Май</p>	<p>1ч 40 мин</p>	<p>29. Тема: «Викторина «Королевство шашек». Игра «Кто кого?». Игра «Ловушки». Разминка.</p> <p>30. Тема: «Лесной турнир». Тренировочные упражнения. Игры в команде.</p> <p>31. Тема: «Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».</p> <p>32. Тема: «Лесной турнир». Контрольные занятия.</p>	<p>Закрепить материал по пройденным темам. Анализ – итог</p> <p>Подготовиться к соревнованиям, развивать выдержку, силу воли.</p> <p>Подготовиться к соревнованиям. Воспитывать целеустремленность, желание одержать победу.</p> <p>Подвести итоги года. Участвовать в соревнования</p>

		33. Тема: «Шашечный турнир». Соревнования.	между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры.
	Итого	13 ч 45 мин	

Учебный план.

Второй год обучения.

№	Название раздела	Дата	Коли-во часов			Формы контроля
			Всего	Теория	Практика	
1.	«Сказка начинается»	25.09	30	10	20	Беседа
2.	«Как начинать партию?»	02.10	30	10	20	Дидактические игры
3.	«Цели игры и определение результата партии»	09.10	30	10	20	Игровые упражнения
4.	«Способы защиты»	16.10	30	10	20	Игровые упражнения
5.	«Открытые и двойные ходы»	23.10	30	10	20	Игровые упражнения
6.	«Разные виды ничьей партии»	30.10	30	10	20	Работа с пособием
7.	«Знакомство с таблицей шашечного турнира»	6.11	30	10	20	Работа с таблицей
8.	«Основные приёмы борьбы на шашечной доске – делаем наилучшие ходы»	13.11	30	10	20	Дидактические игры
9.	«Турнир «Белочки – медвежата»	20.11	30	10	20	Текущий контроль
10.	«Основные приёмы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации»	27.11	30	10	20	Игровые упражнения
11.	«Умники и умницы»	04.12	30	8	22	Текущий контроль
12.	«Основные приёмы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры»	11.12	30	10	20	Игровые упражнения
13.	«Лесные забавы»	18.12	30	10	20	Практические задания

14.	«Комбинационные приёмы «Ловушки в начале партии в игре шашки»	25.12	30	10	20	Дидактические игры
15.	«Зайкина задачка»	08.01	30	8	22	Работа с пособием
16.	«Достижение выгодной оппозиции»	15.01	30	10	20	Терминология
17.	«Использование дополнительного темпа»	22.01	30	10	20	Игровые упражнения
18.	«Шашечные окончания»	29.01	30	10	20	Работа на доске
19.	«Решение элементарных комбинаций»	05.02	30	10	20	Работа на доске
20.	Основные приёмы борьбы на шашечной доске «Размен»	12.02	30	10	20	Терминология
21.	«Конкурс на призы от мудрой совы»	19.02	30	8	22	Текущий контроль
22.	«Шлагбаум»	26.02	30	8	22	Игровые упражнения
23.	«Победитель – это Я»	05.03	30	8	22	Практические задания
24.	«Турнир сильнейших»	12.03	30	10	20	Текущий контроль
25.	«Задачка от мудрой совы»	19.03	30	8	22	Работа с пособием
26.	«Шашечный бал»	26.03	30	8	22	Практические задания
27.	«Шашечный бал»	02.04	30	8	22	Текущий контроль
28.	Подготовка к соревнованиям, «Шашечные встречи сильнейших в детском саду»	09.04	30	20	40	Практические задания
29.	«Эффективность и красота комбинаций»	16.04	30	10	20	Тренировка
30.	«Дружеские встречи»	23.04	60	20	40	Контрольные задания
31.		07.05				
32.	«Шашечный турнир – финал»	14.05,	60	20	40	Подведение итогов

33.		21.05				
	Всего		16ч 30 мин	5ч 20мин	11ч 10мин	

Содержание учебного плана. Второй год обучения

Цель: Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников, развитие интеллектуальных способностей детей при обучении игры в «Шашки».

Задачи:

- Обучать основам шашечной игры.
- Обучать простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.
- Формировать у детей умение применять полученные знания на практике.
- Развивать умственные способности детей, логическое мышление.
- Учить производить расчеты на несколько ходов вперед.
- Развивать способности к самооценке и самоконтролю.
- Развивать настойчивость, целеустремленность, волю, внимательность.
- Учить решать задачи шашечной игры.
- Формировать правила этикета во время игры.

Месяц	Количество часов	Содержание	Программное содержание
Сентябрь	30 мин	1.Тема: «Как начинать партию?» Дидактические игры «Кто первый», «Составь доску». Творческая работа «Шашечная доска». Физминутка.	Упражнять в умении начинать партию, вести ее. Развивать память, внимание. Продуктивная деятельность, умение составлять целое из частей (шашечная доска).
Октябрь	2ч	2.Тема: «Цели игры и определение результата партии». Игра «Главная дорога». Чтение художественной литературы Юровской Е.М. «Зайкины шашки». Разминка. 3.Тема: «Способы защиты». Игровое упражнение «Защищайся». Решение упражнений на выигрыш. Физминутка. Итог- беседа. 4.Тема «Открытые и двойные ходы». Игровое упражнение «Найди свою дорогу». Решение задач на различные варианты ходов. Разминка. 5.Тема: «Разные виды ничьей партии». Дидактическая игра «Что изменилось?» Решение упражнений на различные варианты ходов, в комбинации «Ничья». Физминутка.	Обучать алгоритму хода. Упражнять в выполнении хода, с учетом анализа результата. Закрепить умение правильно расставлять шашки на шашечном поле. Отвечать на вопросы, рассуждать. Научить защищаться в результате нападения, в процессе игры. Рассмотреть различные виды и способы защиты. Формировать соревновательный интерес. Желание одержать победу. Достоинно принимать поражение. Умение анализировать и рассуждать. Делать выводы. Дать понимание определения «Открытые и двойные ходы». Обучать открытым и двойным ходам. Развивать логическое мышление, память, внимание. Умение доводить игру до конца при любом результате. Обучить алгоритму хода. Познакомить с понятием «Ничья», «Виды ничьей». Упражнять в решении упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Формировать интерес к игре «Шашки».
Ноябрь	2ч	6.Тема: «Разные виды ничьей партии». Повтор пройденного материала. Игра в команде. Пальчиковая игра «1, 2, 3,	Закрепить знания определений «Ничья», «Выигрыш», Виды Ничьей». Анализ – беседы по теме. Умение рассуждать, делать выводы, подводить итог. Развивать

Декабрь	2ч	<p>4, 5». Итог- беседа.</p> <p>7.Тема: «Знакомство с таблицей шашечного турнира. Игровое упражнение «Самый меткий стрелок». Работа с диаграммами. Дидактическая игра «Морской бой». Разминка.</p> <p>8.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске – делаем наилучшие ходы». Чтение художественной литературы Барский Ю.П., Городецкий В.Б. «Сеня, Храбрик и шашки». Дидактическая игра: «Правильно – неправильно». Итог – беседа.</p> <p>9.Тема: Турнир «Белочки – медвежата» Игра: «Уголки». Игра «Поддавки». Дидактические задания «Атака неприятеля». Чтение художественной литературы Юровской Е.М. «Умные шашки». Физминутка.</p> <p>10.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске – простые комбинации». Шашечный этюд. Игровое упражнение «Самый меткий стрелок». Работа с диаграммами. Итог.</p> <p>11.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске – простые комбинации». Тренировочные занятия. Повтор и закрепление пройденного материала.</p>	<p>логическое мышление.</p> <p>Познакомить с понятием «Таблица шашечного турнира». Упражнять в игре «Шашки», в процессе игровой деятельности. Умение работать с диаграммой. Формировать соревновательный интерес. Упражнять в выполнении ходов пешками.</p> <p>Познакомить с основными приёмами борьбы на шашечной доске – наилучшие ходы. Анализ рассказа, вопрос – ответ. Развивать память, внимание, усидчивость, стремление к победе. Умение рассуждать и анализировать свою игру. Подводить итог беседы по пройденной теме.</p> <p>Закрепить практический материал. Умение оккупировать своими фишками территорию противника. Учить выполнять игровые действия по правилам. Способствовать ускорению процесса развития у детей.</p> <p>Упражнять в умение находить выход к выигрышной ситуации или ничьей при заданной расстановке фишек. Познакомить с понятием «Шашечный этюд». Анализ диаграмм – состояние партии с выделением слабых и сильных сторон. Подводить итоги о правильных и неправильных ходах.</p> <p>Закрепить понятия «Шашечный этюд», «Простые комбинации». Упражнять в игре шашки. Анализировать свои ходы и ходы соперника. Подведение итога.</p>
---------	----	---	--

<p>Январь</p>	<p>2ч</p>	<p>Итог.</p> <p>12.Тема: «Умники и умницы». Контрольные задания. Дидактическая игра: «Смотрите внимательно». Итог – беседа.</p> <p>13. Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске – основы позиционной игры». Игра: «Сдавайся». Приёмы позиционной игры. Дидактическая игра: «Клетку в клетку». Работа с диаграммами. Физминутка.</p> <p>14.Тема: «Лесные забавы». Упражнения на выполнения ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению шашечной доски.</p> <p>15.Тема: «Комбинационные приёмы – ловушки в начале партии в игре шашки». «Связывание». Просмотр видео ролика «русские шашки». Дидактическая игра «кто первый съест шашку?». Работа с диаграммами. Разминка.</p> <p>16.Тема: «Зайкина задачка». Чтение художественной литературы «Зайкин сон». Игровое упражнение «Геометрики». Работа с диаграммами. Итог –беседа.</p> <p>17.Тема: «Достижение</p>	<p>Закрепить практический материал. Развивать внимание, память, логическое мышление. Рассуждать и анализировать свою игру. Видеть свои ошибки и ошибки своего соперника. Подводить итог по окончанию игры. Умение достойно принимать поражение.</p> <p>Познакомить с приёмами позиционной игры. Основными принципами игры, оппозицией, с изменением оппозиции при размене, с изолированными шашками, с простейшими позиционными приёмами выигрыша. Ориентировка на плоскости шашечной доски.</p> <p>Упражнять в выполнении ходов пешками. Правильные и неправильные ходы, анализ. Закрепить понятия «Выигрыш», «Ничья». Формировать соревновательный интерес. Стремление к победе.</p> <p>Познакомить с понятием «Связывание». Упражнять в игре «Шашки», показать основные комбинации ловушек в начале партии. Закрепить материал по теме в процессе просмотра видео ролика. Развивать смекалку, сообразительность.</p> <p>Способствовать познавательно – математическому развитию детей, посредством игр в шашки. Способность концентрировать внимание, усидчивость. Умение решать шашечные задачи на доске, различными способами. Рассуждать, анализировать.</p> <p>Познакомить с понятием «Выгодная</p>
----------------------	------------------	---	--

Февраль	2ч	<p>выгодной оппозиции». Решение кроссвордов, выполнение заданий. Дидактические игры: «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение». Физминутка.</p> <p>18.Тема: «Использование дополнительного темпа». Игровое упражнение: «Кто быстрее?». Работа с доской. Продуктивная деятельность «Черное и белое. Итог – беседа.</p> <p>19.Тема: «Шашечные окончания». Решение элементарных комбинаций. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактическая игра «Шашки в порядке». Разминка.</p> <p>20.Тема: «Решение элементарных комбинаций». Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по игре в шашки. Физминутка.</p> <p>21.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске – Размен». Дидактические игры на поражение. Работа с диаграммами. Контрольные задания. Итог.</p>	<p>оппозиция». Упражнять в решение кроссвордов. Выполнять задания «Задачи шашечной игры». Закрепить знания начинания партии в шашки. Формировать соревновательный интерес, стремление к победе</p> <p>Познакомить с понятием «Темп». Умение играть в команде. Творческая работа детей «Собери доску», изготовление шашечной доски из частей. Отвечать на вопросы, анализируя свой ответ. Закрепить знания о шашечной доске.</p> <p>Познакомить с понятием «шашечные окончания». Упражнять в решении элементарных комбинаций. Упражнять в выполнении ходов пешками. Развивать математические способности, посредством игры в шашки.</p> <p>Упражнять в решении элементарных комбинаций в процессе игры в шашки. Способствовать математическому развитию посредством игры в шашки. Анализировать свои ходы и ходы соперника. Делать вывод по окончанию игры.</p> <p>Познакомить с понятием «Размен». Упражнять в игре шашки на поражение. Умение решать шашечные задачи, различными способами и вариантами. Самоанализ своей игры и игры соперника.</p>
Март	2ч	<p>22.Тема: «Конкурс на призы от мудрой совы». Решение кроссвордов, выполнение заданий. Работа с доской. Контрольные задания.</p>	<p>Закрепить практический материал. Закрепить понятия «Темп», «Шашечные окончания», «Размен». Ориентировка на плоскости шашечной доски. Формировать усидчивость, целеустремленность.</p>

<p>Апрель</p>	<p>2ч</p>	<p>23.Тема: «Шлагбаум». Работа с диаграммами. Достижение выгодной оппозиции. Дидактические игры: «Правильно – неправильно», «Смотрите внимательно».</p> <p>24.Тема: «Победитель – это Я». Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом полей. Игровое упражнение: « Кто быстрее», рассказ детей по собственному замыслу «Что мне даст победа?». Физминутка.</p> <p>25.Тема: «Турнир сильнейших». Игры и задания на обобщение темы. Работа с диаграммами. Контрольные задания.</p> <p>26.Тема: «Задача от мудрой совы». Игровое упражнение: «Найди правильный путь». Просмотр видео ролика «Игры в шашки», тонкости и ее позиции. Итог – беседа.</p> <p>27.Тема: «Шашечный бал». Игры в шашки в команде. Тренировочные задания. Разминка.</p> <p>28.Тема: «Шашечный бал». Контрольные задания. Физминутка. Итог – беседа.</p> <p>29.Тема «Подготовка к соревнованиям – шашечные встречи сильнейших в детском саду».</p>	<p>Познакомить с понятием «Шлагбаум», «Выгодная оппозиция». Развивать внимание, память, логическое мышление. Формировать интерес к играм «Шашки».</p> <p>Упражнять в выполнении хода пешками, выход в дамки. Закрепить знания роли дамки в игре шашки. Формировать соревновательный интерес, стремление к победе. Умение выражать свои мысли и понимать значимость своей победы.</p> <p>Закрепить знания приёмов в борьбе, шашечную терминологию.</p> <p>Закрепить умение находить правильный путь к выигрышу или ничьей при заданной расстановке фигур. Формировать интерес к шашкам посредством просмотров видео роликов «Занимательные шашки». Умение анализировать, подводить итог проделанной работы.</p> <p>Закрепить знания об игре шашки. Повторить все термины шашечной игры. Упражнять в выполнении ходов, выход дамки.</p> <p>Закрепить правила основные правила борьбы в игре шашки. Выполнять контрольные задания. Подводить итог своей игры, учить видеть свои ошибки и ошибки соперника.</p> <p>Упражнять на выполнение ходов пешкой. Формировать устойчивое эмоциональное развитие детей, в процессе подготовки к</p>
---------------	-----------	--	---

Май	2ч	<p>Тренировочные упражнения.</p> <p>30.Тема: «Эффективность и красота комбинаций». Подбор игр и заданий на обобщение темы. Беседы – подготовка к турниру.</p> <p>31.32.Тема: «Дружеские встречи». Подбор игр и заданий. Беседа между игроками, знакомство.</p> <p>33.Тема: «Шашечный турнир – финал.</p>	<p>соревнованиям.</p> <p>Формировать соревновательный интерес. Желание одержать победу. Умение достойно принимать поражение. Вспомнить правила поведения во время игры. Подведение итогов.</p> <p>Пробные соревнования между игроками ДОУ. Формировать дружелюбие.</p> <p>Соревнования. Подведение итогов. Награждение.</p>
	Итого	16 ч 30 мин.	

Планируемые результаты 1 год обучения.

По окончании первого года обучения дети должны знать:

Шашечные термины: белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить. Это выявляется путем опроса демонстрацией на шашечной доске.

1. Правила игры – выявляются путем опроса и игры с педагогом.
2. Стадии игры – выявляются путем опроса и игры с педагогом.
3. Основные тактические приёмы: блокировка, шашки, оппозиция – выявляется путём решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.
4. Ориентироваться на шашечной доске.
5. Правильно помещать доску между партнерами.
6. Правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь.
7. Применять на практике правила игры.
8. Следить за ходами соперника, поправлять.
9. Решать простейшие комбинации
10. Рассчитывать соотношение сил.
11. Использование шашечного этикета.
12. Выработка лидерских качеств.
13. Контролирование собственных эмоций.
14. Применение знаний, правил, тактических приёмов при решении задач.

Планируемые результаты 2й год обучения.

По окончанию второго года обучения дети должны знать.

1. Понимание и объяснение целесообразности соблюдения правил игры в разных стадиях партии, ошибочные и верные ходы.
2. Предвидеть развитие позиций.
3. Предсказывать результат партии на основании оценки позиции партии.
4. Оценивать позицию, возможности применения нового материала в практической игре, возможности применения тактического приёма, проведения шашки в дамки, блокировка шашек.
5. Выявлять собственные ошибки и ошибки соперника при разборе партии.

6. Соблюдать правила этикета в игре – уважение противника.
7. Принимать ответственность за собственные поступки, действия (правило «Взялся – ходи», нельзя подсказывать).
8. Усвоить правила конструктивной групповой работы в коллективе.
9. Применять знания, правила, тактические приёмы при решении задач.
10. Решать многоходовые задачи по заданному алгоритму.
11. Развивать эстетический вкус при изучении комбинаций.
12. Использовать знания в практической игре.
13. Анализ диаграмм.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.7 Календарный учебный график

Наименование образовательной программы	Возрастная группа	Количество минут в неделю	неделю	месяц	год	неделя	месяцев	Всего часов в год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательные пашки»	старшая	25	1	4	33	33	9	13ч 45 мин
	подготовительная	30	1	4	33	33	9	16ч 30 мин

Календарный учебный график

Первый год обучения

Месяц Число	Тема занятий	Время проведения занятий	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
Сентябрь 19.09	Тема 1: «Знакомство»	15.25	10	15	25	
26.09	Тема 2 «На листе»	15.25	10	15 Раскраска «Шашечная доска»	25	Беседа. Творческая работа.
Октябрь 03.10	Тема 3: «Развиваем логику»	15.25	10	15	25	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
10.10	Тема 4: «Внимание»	15.25	12	13 Игра «Собери пазл»	25	
17.10	Тема 5: «Линия»	15.25	10	15	25	Опрос, текущий контроль.
24.10	Тема 6: «Цифры»	15.25	10	15 Игровое упр. «Учимся считать»	25	
Ноябрь 07.11	Тема 7: «Фишки»	15.25	7	18	25	Работа с фишками, анализ.
14.11		15.25	10	15 Дид. игра	25	

21.11	Тема 8: «Буквы»	15.25	12	«Зеркало» 13	25	
28.11	Тема 9: «Вертикаль» Тема 10: «Задача»	15.25	10	15		
Декабрь 05.12	Тема 11: «Горизонталь»	15.25	10	15	25	Текущий контроль. Работа с фишками.
012.12	Тема 12: «Доска»	15.25	8	17 Дид.игра «Правильно – неправильно» 15	25	
19.12	Тема 13: «Память»	15.25	10	17	25	
26.12	Тема 14: «Развиваем мышление»	15.25	8		25	
Январь 09.01	Тема 15: «Поля»	15.25	8	17 Задание «Поиск»	25	Самостоятельная работа. Опрос. Текущий контроль. Анализ.
16.01	Тема 16: «Ориентир»	15.25	10	15	25	
23.01	Тема 17: «Что изменилось?»	15.25	5	20 Игровое упр. «Найди отличие» 15	25	
30.01	Тема 18: «Восприятие»	15.25	10		25	
Февраль 06.02	Тема 19: «Задача»	15.25	15	10	25	Текущий контроль. Анализ.
13.02	Тема 20: «Итог»	15.25	5	20 Упр. Математические задания» 10	25	
20.02	Тема 21: «Тактика»	15.25	15	10	25	
27.02	Тема 22: «Стратег»	15.25	15		25	
Март 05.03	Тема 23: «Моя королева»	15.25	8	17	25	

12.03	Тема 24: «В гости к зайке»	15.25	10	17 Дид.игра: «Этикет» 17	25	Самостоятельная работа с карточками.
19.03	Тема 25: «Как решить?» Тема 26: «Память»	15.25	8	20 Игр. Упр. «Найди лишний предмет»	25	
26.03		15.25	5		25	
Апрель	Тема 27: «Партия»	15.25	10	15	25	Работа на доске. Текущий контроль.
02.04	Тема 28: «Логика»	15.25	8	17 Игра «Кто быстрее» 15	25	
09.04						
16.04	Тема 29: «В гости к сове»	15.25	10	15	25	
23.04	Тема 30: «задача»	15.25	10		25	
Май	Тема 31: «Вопрос – ответ».	15.25	6	19	25	Текущий контроль
07.05	Тема 32: «Диагностика»	15.25	5	20 Игра на соревнования. 20	25	
14.05						
21.05	Тема 33: «Диагностика».	15.25	5	25 «Реши задачу»	25	Текущий контроль. Анализ. Итог.
28.05						
	Тема 34: «Финиш»	13ч 55мин	5ч 10мин	9ч 10мин		

Календарный учебный график

Второй год обучения

Месяц Число	Тема занятий	Время проведения занятий	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
Сентябрь 19.09	Тема 1: «Выбирай»	15.50	10	20 Дид. игра «Смотри внимательно»	30	Беседа, наблюдение.
26.09	Тема 2:	15.50	10	20	30	

	«Линия»					
Октябрь						
03.10	Тема 3: «Внимание»	15.50	10	20	30	Работа с пособием. Контроль.
10.10	Тема 4: «Результат»	15.50	10	20 Игровое упр. «Найди и объясни»	30	
17.10	Тема 5: «Вперед»	15.50	10	20	30	
24.10	Тема 6: «Ходы на логику»	15.50	10	20	30	
Ноябрь						
07.11	Тема 7: «Ничья»	15.50	10	20	30	Работа с таблицей. Наблюдение. Опрос. Работа с фишками. Анализ.
14.11	Тема 8: «Клетка»	15.50	10	20 Игра «Лабиринт»	30	
21.11	Тема 9: «Память»	15.50	10	20	30	
28.11	Тема 10: «В гости к белочки»	15.50	10	20 Игр.упр. «Кто больше?», «Кто дальше?»	30	
Декабрь						
05.12	Тема 11: «Комбинации»	15.50	10	20	30	Текущий контроль. Контрольные задания.
012.12	Тема 12: «Дорожка»	15.50	8	22 Интеллектуальная игра "Умники и умницы»	30	
19.12	Тема 13: «Позиция»	15.50	10	20	30	
26.12	Тема 14: «Восприятие»	15.50	10	20	30	
Январь						
09.01	Тема 15: «Ловушки»	15.50	10	20 Игра «Не попадись»	30	Опрос. Беседа. Анализ.
16.01	Тема 16: «В гости к зайке»	15.50	8	22	30	
23.01	Тема 17: «Оппозиция»	15.50	10	20	30	Текущий контроль.
30.01	Тема 18: «Темп»	15.50	10	20 Дид.игры по маршруту.	30	
Февраль						
06.02	Тема 19: «Окончания»	15.50	10	20	30	

13.02	Тема 20: «Комбинация»	15.50	10	20 Игр. Упр. «Отгадай»	30	Беседа. Текущий контроль.
20.02	Тема 21: «Размен»	15.50	10	20	30	
27.02	Тема 22: «В гости к сове»	15.50	8	22	30	
Март						
05.03	Тема 23: «Шлагбаум»	15.50	8	22	30	Викторины, лабиринт, анализ.
12.03	Тема 24: «Задача»	15.50	8	22 Дидактические игры по маршруту	30	
19.03	Тема 25: «Развиваем память»	15.50	10	20	30	
26.03	Тема 26: «Загадка»	15.50	8	22	30	
Апрель						
02.04	Тема 27: «Воспритяти»	15.50	8	22	30	Игровые задания. Решение комбинаций. Текущий контроль.
09.04	Тема 28: «Повтори»	15.50	8	22	30	
	Тема 29: «Пересечение»	15.50	10	20 Игра «Пройди бой», «Построй башню»	30	
16.04	Тема 30: «Пересечение»	15.50	10		30	
23.04				20		
Май						
07.05	Тема 31: «Эффект»	15.50	10	20	30	Тестовые задания. Текущий контроль. Подведение итогов.
14.05	Тема 32: «Поле»	15.50	10	20	30	
21.05	Тема 33: «Диагностика»	15.50	10	20	30	
28.05	Тема 34: «Диагностика»	15.50	10	20 Мероприятие «Встречай своих друзей». «Шашечный бал»	30	
			5ч	11ч 40 мин	17ч	

2.2 Условия для реализации программы

Оборудование, материалы:

Для занятий необходимо:

1. Аудитория со столами и стульями. Помещение должно отвечать требованиям норм и правил для полного состава группы (10 человек).
2. Комплекты шашек и досок (7 – 8 комплектов).
3. Шахматные часы (2 – 3 комплекта).

В групповом помещении должна быть организована соответствующая предметно – развивающая среда для того, чтобы дети во время самостоятельных игр могли продолжать работать с материалами, осуществлять интеграцию известных ему способов игры или строить тип делового партнерства со сверстниками.

2.3 Формы аттестации

С помощью опроса собеседований, опроса на первых занятиях выявляется уровень подготовленности обучающихся для определения готовности к восприятию материала, новой темы, на первых занятиях восполняются выявленные пробелы.

Для проверки усвоения материала по теме проводятся диагностические задания: опросы, решения шашечных комбинаций, игра с педагогом, беседы.

Итоговой контроль выявляет, насколько обучающиеся усвоили учебную программу, при их участии в шашечном турнире, игре с педагогом, и решении комбинаций, сочетающих в себе элементы тактических приёмов, изученных в течении года.

Мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки.

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки.

(Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей играть в шашки. - Справочник старшего воспитателя. №8 август 2011).

Методика проведения диагностики:

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а

также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома (анкетирование родителей).

**Диагностическая карта сформированности умения
старших дошкольников играть в шашки.**

ФИО ребенка	Расставляет шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Решений диаграмм	Дамка	Доводит игру до конца

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки пред обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием.

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога.

Низкий уровень - ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

3.4 Методическое обеспечение программы.

Определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

Методы проведения занятий

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Материально – техническая база.

Самостоятельное обучение шашкам невозможно без участия шашечной литературы. Книги, журналы на шашечную тему посвящены различным стадиям и приёмам шашечной игры, в них собран богатейший опыт сильнейших игроков и тренеров. Очень важно обучаться шашечной игре по книгам поэтапно, правильно подбирая шашечную литературу в соответствии со своим уровнем игры, новичку вряд ли удастся все понять и многому научиться сразу по книгам, предназначенным для шашкистов высокой квалификации.

Для проведения занятий необходимы:

Шахматные доски с шашками в комплекте, демонстрационная доска, материал.

Список литературы.

1. Шашки для детей/ В.К. Погрбной, В.Я. Юзюк. Изд. 2-е, переаб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
2. Романчук О.А., дошкольная педагогика: Конспект лекций. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004, 84 с.
3. Погрибной В.К Шашки. Сборник комбинаций. –Ростов н/Д: Феникас, 2007. -160 с.
4. Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет», -2006г.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Москва «Просвещение», 2011г.
6. Игра дошкольника / Абрамян Л.А., Антонова Т.В., Артемова Л.В., - М.: Просвещение 1989г.
7. Пожарский В.А. Шахматный учебник. М., 1996г.
8. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005г.
9. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоровья, 1985г. - 88с.
10. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. –Л.: Ленинздат, 1969г. -128с.
11. Городецкий В.Б. Книга о шашках. –М.: Физкультура и спорт, 1990 г - 320с.
12. Волчек А.А. Шашечный практикум. –Минск: Харвест, 2004г. – 288с.
13. Кулинчихин А.И. Истоия развития русских шашек. –М.: Физкультура и спорт 1982г.
14. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск.: Польша, 1985г. – 256.
15. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. –М.: Физкультура и спорт, 1953 г. - 348с.
16. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951г.-187 с.
17. Интернет ресурсы, сайты.