

Конспект итогового занятия по математике в средней группе "Дорога в старшую группу"

Разработала: воспитатель Загуменнова Ольга Сергеевна

Цель : систематизировать знания, полученные ранее

Задачи:

- Упражнять детей в порядковом счете.
- Упражнять в умении работать с палочками Кюизенера
- Упражнять в умении решать математические задачи.
- Закрепить умение счета в пределах пяти, умение соотносить цифру с кол-вом предметов
- Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, полукруг, трапеция;
- Закрепить умение сравнивать предметы по величине, высоте, кол-ву.
- Закрепить знание сказок, воспитывать интерес к ним.
- Продолжать учить детей отвечать полным ответом
- Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

Приемы:

словесный, наглядный, игровой.

Орг. момент:

- Поднимите правую руку, левую. Прикоснитесь правой рукой к правому уху, левой рукой к правому плечу, положите левую ладонь на правую коленку.

Ход занятия:

1. - "Ручеек" наш подрастает, время быстро пролетает.

Год учились, танцевали, мы немножечко устали.

Летом быстро подрастем, в группу старшую пойдем.

Хотите?(Да) Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу.

- Посмотрите, перед нами три дороги:

Первая – ведет в огненное болото. Пойдем туда? (нет).

Вторая – ведет в лес к Бабе-Яге. Пойдем по этой дороге? (нет).

Третья дорога – ведет в старшую группу. Отправляемся в путь? (да).

-Ой ребята, вы слышите?(слышится смех Бабы-Яги)

Б-Я: Ха,ха,ха!Захотели они в старшую группу. А я сейчас проверю, готовы вы или нет.

- А мы справимся, правда, ребята?

2. -Проходите за столы. У вас на столе цифры. У меня на столе лесенка с предметами. Чтобы справиться с заданием, нам нужно вспомнить счет в пределах 5ти(считаем от 1 до 5ти и в обратном порядке).

-Молодцы!А теперь вопросы: сколько на нижней ступеньке предметов?(2 кубика) Положите на стол соответствующую цифру.Сколько на средней ступеньке предметов?(3 машинки) Положите на стол соответствующую цифру.

Теперь Данил скажет полным ответом, ск-ко предметов на верхней полке(На верхней полке 5

матрешек). Положите на стол соответствующую цифру.

-Как одним словом назвать эти предметы(игрушки) Ксюша, тебе задание: поставь маленькую матрешку на маленький кубик. А ты, Вика, поставь большую матрешку на большой кубик. Девочки, каких предметов больше: машинок или матрешек?(матрешек) Каких предметов меньше: машинок или кубиков?(кубиков) Кто согласен с девочками, поднимите руку. Гоша, скажи, Если убрать одну машинку, сколько их останется?(2) Из какого материала сделан большой кубик?(из пластика) Из какого маленький?(из дерева) Молодец.

-Какие цифры у вас на столе(2,3,5) Каких цифр не хватает(Показываю на табло с цифрами от 1 до 5ти)(Не хватает 1,4) Расставьте цифры от 1 до 5 на столе. Платон, посчитай свой ряд(1,2,3,4,5) У кого так же, поднимите руки. А теперь в обратном порядке(5,4,3,2,1) Молодец!

-Сложите все цифры обратно в тарелочку.

3. Б.Я.-Справились, справились. А послушайте ка мою загадку: Как то зимой на березе выросло 3 яблока, одно я съела. Сколько яблок осталось?

-Кто знает ответ, ребята?(зимой ничего не растет, тем более яблоки на березе)

-Все нашли ошибки в этой задачке?(да). Это задача на внимательность, наши ребята справились. Такое ребята бывает только в сказке. Чем сказка отличается от рассказа?(в сказке вымысел, чего не бывает в реальной жизни, а рассказ основан на реальных событиях)

4. - Б.Я. Молодцы, молодцы. А сейчас посмотрите, какой здесь теремок! Кто в нем живет?(Лиса, заяц, медведь, мышка, гусь, козлик)

-В каких сказках есть лиса?(Лисичка со скалочкой, Лиса и козел, Заяц и лиса, Колобок, Петушок Золот. Гребешок, Снегурушка и лиса) В каких сказках есть козлик?(Волк и 7 коз, Сестрица Ален и брат Иванушка, Лиса и козел)

- Как можно назвать жителей теремка?(сказочные герои) А еще как? (животные) Кто здесь не животное?(гусь, это птица) Чем птица отличается от животного?(у птицы есть клюв, перья, крылья, пара лапок (показываю мнемотабл)).

Б.Я. Ну хорошо. А сейчас скажите, сколько этажей в этом теремке?(3) Кто живет на первом?(На первом этаже живут гусь и козлик) Кто живет на втором? на третьем?

- Кто из вас, ребята, живет на первом этаже, поднимите руки. Кто на третьем?

-Вы заметили, ребята какие интересные у жителей балконы! Назовите эти геом. фигуры(Круг, полукруг, квадрат, треугол, прямоугол, трапец) Кто живет на желтом треугол балконе(лиса) Кто ж. на фиолет кругл. бал(заяц) На каком балк живет козлик?(коричневом квадратном) Назовите балкон не прямоугольный и не квадратный(кругл, треугол) Назовите балкон, не коричневый и не оранжев(желтый, красный)

5.- Б.Я. Ого! как вы шустро работаете! Я даже уморилась..

-Предлагаю всем отдохнуть и покататься на поровозике!(дежурные раскладывают на столы палочки Кюизенера) Выходите на коврик и стройтесь за мной. Чух-чух-чух, мы едем в старшую группу, тугу-у-у. Останавливаемся и выполняем друг другу массаж "Был у зайца огород..."

6.- Б.Я. Ну, пока вы отдыхали, на нашем пути появились дровишки.

-Садитесь за столы, ребята. Задание: сложите лесенку из палочек, начиная с самой маленькой.

-Сколько палочек получилось, посчитаем(Одна, две,...10) Какая самая длинная(оранж) Короткая(бел) Какого цвета третья(голу) Какая по счету синяя? Покажите мне не фиол и не красн(черн, желт..) Возьмите в прав. руку как можно больше палочек. Молодцы. А теперь сложите из своих палочек стул.

-молодцы, сложите палочки в свои корзинки.

8. Б.Я. Какие вы молодцы! Я хочу подарить вам подарок, рисунки из разных сказок (раздаем рисунки)

- Ребята, посмотрите внимательно, что то здесь не так...(ошибки художника:сказка "Маша и медведь" в кузове должна сидеть не Б.Я., а Маша. Сказка "По шучьему.." Емеля поймал щуку, а не золот. рыбку и т.д)

Б.Я. И тут вы справились! Молодцы! Дома я предлагаю вам нарисовать правильные рисунки по сказкам.

7. -Что-то смотрю бабе Яге взгрустнулось?

Б.Я.Да, вы правы..Все задания выполнены, больше мне здесь делать нечего.Все ребята готовы к старш.группе.

-Не грусти, это же хорошо, значит учебный год прошел не зря! Ребята, давайте развеселим Б.Я. и вместе станцуем (Тучка)

-До свидания, Б.Я, будем ждать тебя в гости!