

Занятие по конструированию в средней группе «Грузовой транспорт» Разработала воспитатель Загуменнова Ольга Сергеевна

Задачи:

- Развивать у детей интерес к конструированию.
- Учить создавать плоскостные модели грузового транспорта по схеме (продолжать учить анализировать схему, выделяя основные части изображения, развивать умение соотносить нарисованные детали с реальными).
- Развивать представления о форме, величине, цвете отдельных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
- Развивать внимание.
- Воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу; стремиться к результату.

Материал для занятия:

Большая грузовая машина, блоки Дьенеша, рисунки-модели грузовика на каждого ребенка, картинка с изображением большого грузовика, телеги, макет светофора, рули, человечки-пассажиры, раскраски грузовика.

Предварительная работа:

Занятия по конструированию с использованием блоков Дьенеша, наблюдение за грузовой машиной, беседа с детьми о грузовом транспорте, индивидуальная работа с детьми по конструированию.

Ход занятия

-Ребята, кто любит отгадывать загадки? Только дослушайте до конца.

Не зверь, не птица, по улице мчится
Едет, жужжит, моторчик шумит.
Есть и кузов, и кабина, и четыре колеса.
Груз тяжелый перевозит,
Вот такие чудеса.

-Правильно. Это грузовик (показывает картинку)

-А почему его так называют? (Перевозит разные грузы)

-Никита тоже знает загадку о грузовике:

Силач на четырех ногах
В резиновых сапогах
Прямоком из магазина
Притащил нам пианино.

-А раньше не было грузовых машин. На чем же возили груз вам расскажет Настя (воспитатель показывает изображение телеги. Груз возили на телеге, запряженной лошадьми. Перевозили урожай, камни для строительства домов)

-А давайте посмотрим, что же сегодня нам привез грузовик? Ярослав, помоги ему заехать из приемной (мальчик привозит грузовик за веревочку).

(Разные фигуры)

-Какие? (Дети называют некоторые фигуры из, которые показывает воспитатель: кубик, кирпичик, цилиндр).

-Посмотрите, а у меня на столе тоже находится конструктор, только вы его пока не трогайте. Что можно построить из него (дом, забор).

- А давайте построим похожий грузовик! Строить его будем по схеме. Посмотрите на нее. Из каких частей

состоит машина?(кабина, кузов, колеса).

- А начнем с нижней части.Какая фигура нужна для кабины?(воспитатель поочередно вызывает детей)

-Вот какой большой и красивый у нас получился грузовик. Сравните - похож он на машину, изображенную на картинке?

-А вы любите кататься на машине?

-Тогда давайте сейчас прокатимся на автомобиле. Заводим моторчик:поднимите правую руку и выполняйте круговые движения на груди, произнося звук"Ж-Ж-Ж"

(Дети вместе с воспитателем выполняют движения) возьмите в руки руль и становитесь за мной паровозиком(под музыку «Мы едем-едем-едем...» перемещаемся по группе)

Стоп, машина, стоп, мотор,

На дороге светофор

(Воспитатель показывает макет светофора)

Загорелся красный свет

-значит нам дороги нет

Желтый - осторожно,

А зеленый свет горит

-значит снова, путь открыт!

(все машины едут на стоянки, на стульчики за столы, на которых для каждого ребенка приготовлен набор блоков Дьенеша и схема с изображением грузовика)

-Ребята, мы с вами из разных фигур построили один большой грузовик. А сейчас каждый из вас будет строить свою машинку, такую как на вашей схеме. Но сначала разминка от нашего гостя: покажите не желтую и не красную фигуру (зеленую, синюю),

покажите не круглую и не прямоугольную фигуру(квадрат).

_Молодцы, справились с заданием. Сейчас приступайте к постройке своего грузовика.

(Дети выполняют задание, воспитатель контролирует, при необходимости обращает внимание ребенка на ошибки)

Для тех детей, кто уже сделал, раздаст фигурки человечков-шоферов, пассажиров, которые хотят покататься на машине, сделанной ребенком:

-Ребята,как называют людей, которые находятся в транспорте?(пассажиры)

Как называют человека, который сидит в кабине за рулем? (водитель)

-Сколько красивых грузовичков у нас получилось: у всех разные, у каждого свой.

Кому легко было в работе?(ответы детей)Кто быстро справился с заданием?

Вам нравятся, сделанные вами машины?

-Давайте поблагодарим нашего гостя и попрощаемся с ним.А он вам в подарок оставит раскраски Грузовичков.

-Кто справился, может поиграть и отдохнуть,остальным я помогу.