

# **Конспект образовательной деятельности в старшей группе «Ручеек» МБДОУ №268**

**Разработала: воспитатель Загуменнова Ольга Сергеевна**

## **Тема занятия «В зимнем лесу»**

**Цель:** уточнить и расширить представления детей об образе жизни лесных зверей

### **Задачи:**

*Образовательные:* учить составлять рассказ о животных, опираясь на мнемотаблицу, обобщить знания детей о типичных повадках зверей зимой, способах защиты от врагов, добывания пищи; активизировать словарь «дупло», «хищник», «кладовая».

*Развивающие:* упражнять в отгадывании загадок, раскрашивании картинок, развивать воображение, доказательную речь.

*Воспитательные:* воспитывать заботливое отношение к животным, воспитывать умение внимательно слушать детей и взрослого.

**Продолжительность** 25 мин.

**Возраст детей** 5-6 лет.

**Модели:** линька, шерсть, жилище, окраска, питание. Картина, изображающая зимний пейзаж.

**Оборудование:** мольберт, картинки животных, природный материал (шишки, замороженные ягоды, ветки, кора деревьев, желуди, орехи), игрушка попугая Кеши, указка, аудиозапись мелодий, колонка,

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, прогулка в парк, чтение рассказов о животных, работа по мнемотаблицам.

**Методы и приемы работы с детьми:** наглядный, словесный, зрительный.

**Список литературы:** Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!

Перспективный план работы по формированию экологической культуры дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г.

## Структура занятия:

Этап занятия	Содержание	Время
Организационный момент	Физкультминутка	1 мин
Вводный момент	Прослушивание мелодий	2 мин
Постановка задачи	Подумать, для чего понадобится природный материал.	2 мин
Уточнение знаний	Участники систематизируют знания о зиме, животных, получают новую информацию о барсуке.	5 мин
Разминка	Выполнение упражнений на коврике	1 мин
Рассказ по мнемотаблице	Пересказ детьми, опираясь на картинки и уточняющие вопросы педагога.	10 мин
Практическая работа	Дети выбирают нужные картинки и раскрашивают их.	3 мин
Подведение итогов	Рефлексия. Выводы.	1 мин

## **Ход деятельности:**

Здравствуй, солнышко, дружок (руки вверх, фонарики)

Здр, носик-пяточок (показываем)

Здр-те губки,

Здр-те, зубки(показ-ем)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощелкали («щелкаем»)

Ручки вверх подняли,

И ими помахали (машем ладошками),

А теперь все вместе-

«Здр-те» сказали!

- Ребята, прослушайте мелодии и скажите, к какому времени года они относятся (минусовка песен «В лесу родилась..», «Вот оно какое лето», «Капель»)

- Молодцы, сегодня мы будем говорить о зимнем лесе. Теперь вспомним, как нужно отвечать на вопросы (поднимать руку, отвечать полным ответом).

- Подойдите к столу и посмотрите, что здесь лежит ( шишки, желуди, ветки, кора, орехи, ягоды).

Это дары из кладовой леса. А для чего все это я подготовила, вы догадаетесь позже.

- Повторим, какие зимние месяцы знаете. Каких животных можно встретить в лесу? (воспитатель вешает картины животных, в том числе ежа, барсука) Какую ошибку я допустила? (зимой еж, барсук впадают в спячку) Почему?

- Барсук умеет накапливать подкожный жир, вес его тела порой увеличивается в 2 раза. И питается он в основном насекомыми, лягушками, которых зимой нет.

-Молодцы! Приглашаю всех на полянку, повторяйте за мной

(шагаем; на месте, руки вверх; полуприсяд, руки вперед; присесть, колени прижать, имитировать погремушку)

Три медведя шли домой, папа был большой, большой,

Мама чуть поменьше ростом, А сынок малышка просто,

Был он маленьким таким, С погремушкой ходил.

(дети садятся за столы)

-Посмотрите на доску, какое отношение к животным имеют данные модели? (Приложение 1: лапы, ложка, дом, краски, шерсть).

(Ответы детей: убежать от хищника помогают ноги, питание животного, жилище, линька, смена окраски).

-Сегодня мы будем рассказывать не о всех животных.

Отгадайте загадки, о ком пойдет речь:

Это что за зверь лесной

Зверька узнали мы с тобой

Встал, как столбик, под сосной?

Он в шубе серенькой зимой,

И стоит среди травы -

А в рыжей шубке – летом.

Уши больше головы.

(Белка)

(Заяц)

-Молодцы, правильно!

-К нам в гости пришел встревоженный попугай Кеша. Что случилось?

Попугай Кеша: мне очень жалко зайчика, ведь ему так холодно и голодно зимой в лесу! Возьму я его к себе домой, у меня так тепло и есть что покушать...

-Ребята, разве сможет жить дикое животное в доме у человека?

-Давайте докажем Кеше, что зайчик зимой чувствует себя хорошо. Помогут нам эти картинки и дары природы (дети перемещаются на коврик с мольбертом, на столе лежат шишки, ветки, кора дерева, кочерыжка, орехи, ягоды рябины).

(воспитатель заслушивает рассказ ребенка)

-Живет заяц среди кустов, деревьев. Питается ветками, корой деревьев, пожухлой травой. К зиме шерсть становится густой, чтобы не мерзнуть, окраска - белой, чтобы его не заметили лиса и волк. Убежать от врагов ему помогают быстрые ноги.

Попугай Кеша: Ну, тогда я белочку возьму домой, она то точно голодует зимой...

-Настя, докажи, что белочка тоже справляется с трудностями зимой.

Настя: живет в дупле, питается своими запасами – орехами, ягодами, грибами, желудями, почками деревьев. Шерсть белки становится гуще, окраска меняется на серый, чтобы не заметили враги. К тому же белка очень быстро прыгает.

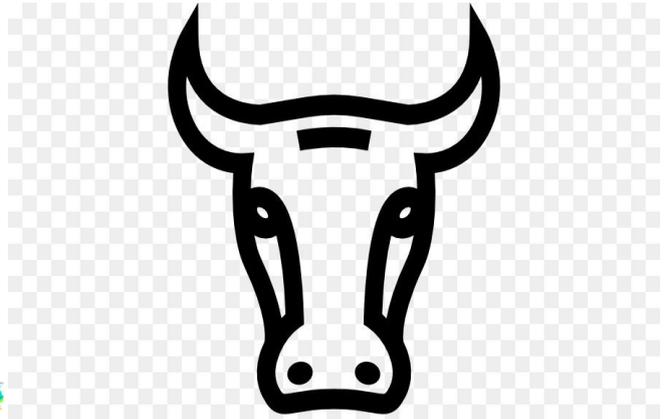
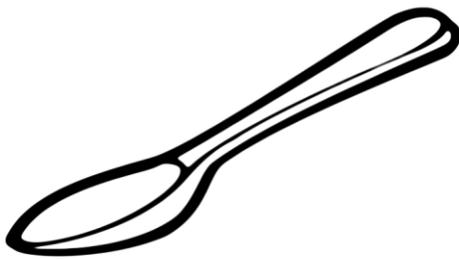
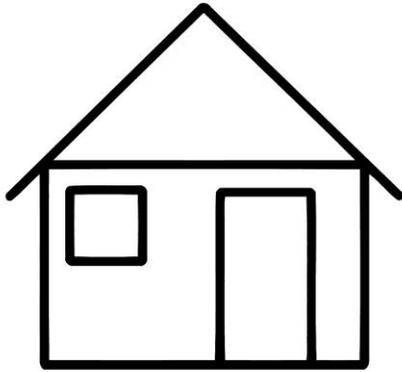
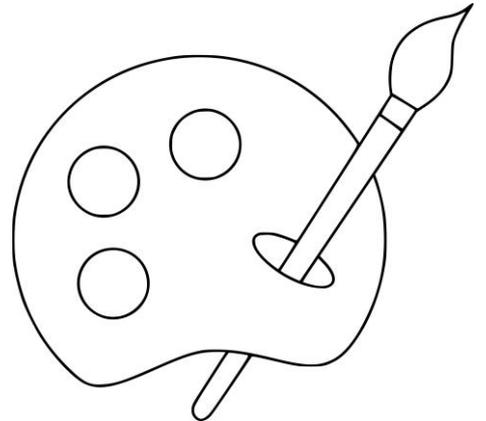
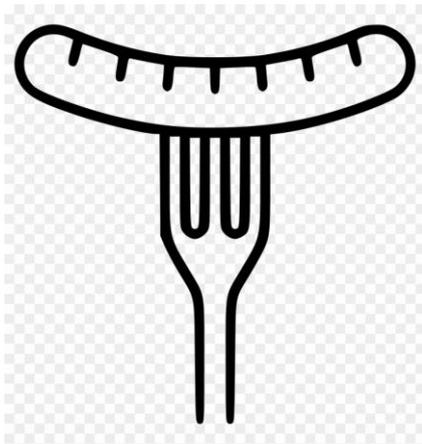
Попугай Кеша: - Дааа, пожалуй, звери отлично справляется с зимними морозами.

- Молодцы, ребята, смогли рассказать Кеше о жизни животных зимой. Сейчас выберите из картинок только те, на которых нарисована съедобная пища для животных. Что выбрал Никита? Максим? А почему сосиску, мороженое не выбрали? (дети: потому что животные такими продуктами не питаются). Что можно дорисовать на пеньке, на ветках дерева? (цветы, листья, птиц и животных). Раскрасьте эти картинки и не забывайте, что все это дары леса.

- Что больше всего понравилось? (загадки, попугай Кеша, песенки..)

Кеша: - А я все-таки буду жить у себя в квартире, я – домашняя птица и привык, чтобы за мной ухаживал человек. До свидания, ребята, я к вам еще прилечу!

Приложение 1



Приложение 2

