**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 268» (МБДОУ № 268)**

**«268-тй номеро нылпи сад» школаозь дышетонъя муниципал коньдэтэн возиськись ужъюрт (268- тй номеро ШДМКВУ)**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБДОУ № 268
протокол № 1 от 26.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего МБДОУ № 268
от 26.08.2024г № 124/1

Листровая Юлия Владимировна

Подписано: Листровая Юлия Владимировна
DN: cn=Листровая Юлия Владимировна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 268", email=super.mdou268@yandex.ru
Дата: 2024.10.10 15:39:50 +04'00'

# Учебный план по реализации общеобразовательной программы на 2024-2025 учебный год.

Ижевск, 2024г

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Пояснительная записка к учебному плану Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 268» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально - технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 268 являются:

- Образовательная программа МБДОУ № 268;
- Федеральный закон № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасного и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МБДОУ № 268.

В МБДОУ функционирует 12 групп. Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Организация дня опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 требованиями к организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) не более 10 минут, в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 15 минут, в средней группе (от 4 до 5 лет) - 20 минут, в старшей группе (от 5 до 6 лет) –25 минут, в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в группах раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) - 20 минут, в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 минут, в средней группе (от 4 до 5 лет) - 40 минут, в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 50 или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 90минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку

не менее 2 минут. Перерывы между непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. В середине учебного года, 10 дней (9 января – 18 января) для воспитанников дошкольных групп организовываются каникулы, во время которых проводят непрерывную образовательную деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальную, спортивную, изодеятельность).

**Сетка занятий (образовательных ситуаций)**

| Вид деятельности | Количество образовательных ситуаций и занятий на неделю | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| **1. Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
| **2. Речевое развитие** | | | | |
| Развитие речи | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях | 1,5 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях |
| Подготовка к обучению грамоте (грамота) | - | - | 0,5 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация |
| Чтение художественной литературы | 0,5 образовательная ситуация в 2 недели | 0,5 образовательная ситуация в 2 недели | 0,5 образовательная ситуация в 2 недели | 0.5 образовательная ситуация в 2 недели |
| **3. Познавательное развитие** | | | | |
| Познание предметного и социального мира. (Экология, окружающий мир) | 0,5 образовательная ситуация в 2 недели | 0,5 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 1 образовательные ситуации |
| Математическое представление | - | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 2 образовательная ситуация |
| Сенсорное развитие | 1 образовательная ситуация | - | - | - |
| **4. Художественно-эстетическое развитие** | | | | |
| Изобразительная деятельность (рисование, лепка, | 2 образовательные ситуации | 2 образовательные ситуации | 2 образовательные ситуации | 3 образовательные ситуации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| аппликация) **и** конструирование | | | | |
| **Музыкальная** деятельность | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия |
| **5. Физическое развитие** | | | | |
| Физическое развитие | 3 зан. физической культ. | 3 занятия физической культурой | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе |
| Бассейн | - | - | 1 занятие | 1 занятие |
| **Вариативная часть** | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие (краеведение) | 1 раз в неделю в режимных моментах | 1 раз в неделю в режимных моментах | 1 раз в неделю в режимных моментах | 1 раз в неделю в режимных моментах |
| Формирование основ безопасности жизнедеятельности | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Всего в неделю** | 11 образовательных ситуаций и занятий | 11 образовательных ситуаций и занятий | 14 образовательных ситуаций и занятий | 16 образовательных ситуаций и занятии |

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| *Общение* | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Беседы и разговоры с детьми о родном крае, национальной культуре. | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| *Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр* | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *ежедневно* | *ежедневно* | *3 раза в неделю* | *3 раза в неделю* |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно- | *2 раза в неделю* | *3 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* |
| Детская студия (театрализованные игры) | *1 раз в 2 недели* | *I раз в 2 недели* | *I раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Досуг здоровья и подвижных игр | *1 раз в 2 недели* | *1 /юз в 2 недели* | *I /ю3 в 2 недели* | *1 /юз в 2 недели* |
| Подвижные игры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Познавательная и исследовательская деятельность* | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *I раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| *Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей* | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в неделю* | *I раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *I раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| *Самообслуживание и элементарный бытовой труд* | | | | |
| Самообслуживание | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | | *1 раз в неделю* | *I раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов.*

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1- н половине дня (до 1ЮД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1 ч. ЗО мин. | От 60 мин до 1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч. 40 мин. | От 60 мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мни до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

*В учебном плане* представлена модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН).

**Модель физического воспитания**

| Формы организации | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
|---|---|---|---|---|
| *1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада* | | | | |
| 1.1. Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 6-8 минут | Ежедневно 8-10 минут | Ежедневно 10 минут |
| 1.2. Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) | | | |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 6-10 минут | Ежедневно 10-15 минут | Ежедневно 15-20 минут | Ежедневно 20-30 минут |
| 1.4Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна | | | |
| 1.5 Дыхательная гимнастика | Ежедневно после дневного сна | | | |
| 1.6. Занятия на тренажерах. плавание(при наличии условий). спортивные упражнения | 1 -2 раза в неделю 15-20 минут | 1-2 раза в неделю 20-25 минут | 1 -2 раза в неделю 25-30 минут | 1-2 раза в неделю 25-30 минут |
| *2. Физкультурные занятия* | | | | |
| 2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале | 3 раза в неделю по 15 минут | 3 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.2 Физкультурные занятия на свежем воздухе Туризм. | | | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| 2.3 Ритмическая гимнастика | 1 раз в неделю 15 минут | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| 2.4 Занятия в бассейне | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 3. *Спортивный досуг* | | | | |
| 3.1 Самостоятельная Двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | |
| 3.2 Спортивные праздники | - | Летом 1 раз в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 3.3 Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| 3.4 Дни здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |